

La Gi, ngày 23 tháng 04 năm 2026

BIÊN BẢN
Họp tổ khối nhà trẻ tuần 31 + 32

I. Thời gian bắt đầu: Vào lúc 11 giờ 30 phút ngày 23 tháng 04 năm 2026

II. Địa điểm: Trường Mầm non Hoa Hồng

III. Thành phần tham dự:

1. Chủ trì: Bà Trần Thị Thu – Tổ trưởng chuyên môn

2. Thư ký: Bà Lưu Thị Cẩm Hường

Cùng các giáo viên trong tổ nhà trẻ: 7/7 nữ

IV. Nội dung:

1/ Nhận xét công tác tuần 29 và 30:

* Ưu điểm:

- Giáo viên trong tổ hỗ trợ nhau trong công tác xây dựng môi trường bên ngoài. Hỗ trợ cho các khối mẫu giáo trong các hội thi.

- Chăm sóc cháu chu đáo, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Đã tuyên truyền đến phụ huynh về bệnh phòng chống bệnh tay chân miệng.

- Chào mừng kỷ niệm ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam các cháu đã được nghe cô đọc truyện và xem hình ảnh về vua Hùng.

- Đã tổ chức STEM “Bàn tay nhỏ lá cờ xinh” cho các cháu

- Đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học 2 hoạt động (Thu, kiêu)

- Đã phối hợp với tổ 4-5 tuổi xây dựng môi trường bên ngoài khu chợ nhỏ, cầu thang, STEAM đã hoàn thiện.

* Rút kinh nghiệm

- Tổ trưởng nghiêm túc rút kinh nghiệm và góp ý đối với tổ viên về hạn chế trong lời ăn tiếng nói thời gian qua. Tình trạng phát ngôn thiếu cân nhắc trong một số cuộc trao đổi với phụ huynh; nội dung trao đổi đôi khi chưa phù hợp với môi trường sư phạm, dễ gây hiểu lầm hoặc ảnh hưởng đến uy tín tập thể. Giáo viên cần điều chỉnh cách giao tiếp theo hướng chuẩn mực, lịch sự, tôn trọng; khi trao đổi cần rõ ràng, đúng mục đích.

* Ý kiến tổ viên

Tất cả thành viên trong tổ thống nhất với ý kiến trên.

2/ Triển khai công việc tuần 31 và 32

2.1. Công tác tư tưởng chính trị:

- Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh:

+ Rèn luyện tác phong đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm trong công

tác. + Đối xử công bằng với trẻ. Giao tiếp hòa nhã với đồng nghiệp, phụ huynh

2.2. Sức khỏe nuôi dưỡng – Giáo dục

* Công tác chăm sóc nuôi dưỡng

- Hướng ứng tháng hành động vì an toàn thực phẩm (15/4 – 15/5). Tuyên truyền đến phụ huynh lựa chọn thực phẩm an toàn cho trẻ; Không cho trẻ sử dụng quà vật không rõ nguồn gốc; Phối hợp cùng nhà trường chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Chăm sóc trẻ chu đáo, cho trẻ ăn hết suất, ngủ đủ giấc.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong thời gian ở trường, ở lớp.

* Công tác giáo dục

- Phối hợp với tổ 4-5 tuổi hoàn thiện việc trang trí ở các khu vực của tổ.

- Bồi dưỡng chuyên môn giáo viên mới

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Hoạt động: Tạo hình; Đề tài: Tô màu ô tô; Giáo viên: Võ Thị Kiều Oanh; Ngày dạy: 29/04/2026

- Đánh giá sự phát triển của trẻ theo giai đoạn tháng 4

- Kỹ năng cho trẻ: Giáo dục trẻ khi bị lạc không nên la hét mà chỉ đứng yên nói tên ba mẹ.

- Chủ đề: Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì? (Tuần 31,32)

3. Thảo luận sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

3.1. Lĩnh vực: PTTC

Hoạt động: PTVĐ

Đề tài: Bò theo đường đích dắc

Giáo viên: Trần Thị Thu

Ngày dạy: 22/04/2026

* Giáo viên dạy chia sẻ:

Sau khi tổ chức hoạt động bản thân tôi nhận thấy: Tôi đã chuẩn bị đồ dùng dạy học đầy đủ (có vật biến đổi mẫu). Tiến trình thực hiện đầy đủ. Trẻ học hứng thú, thực hiện được bài vận động “Bò theo đường đích dắc”.

Tuy nhiên bên cạnh đó có một số bé còn chưa chú ý trong giờ học, tôi chưa nhắc nhở trẻ kịp thời.

* Giáo viên dự giờ chưa sẻ:

- Cô Giàu: Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, bắt mắt thu hút trẻ. Giọng cô khi truyền thị kiến thức cho trẻ rất gần gũi, nhẹ nhàng.

- Cô Kiều: Trẻ học ngoan, tham gia hoạt động tích cực, phần khởi tham gia chơi trò chơi thi đua tuy nhiên cô chưa kiểm tra kết quả của trẻ.

* Tổng hợp ý kiến:

Giáo viên chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, bắt mắt và thực hiện đúng tiến trình, tạo được không khí học tập phần khởi giúp trẻ hào hứng tham gia vận động "Bò theo đường đích dắc".

Rút kinh nghiệm:

Cô chưa nhắc nhở một vài trẻ thiếu tập trung và chưa kiểm tra, nhận xét kết quả sau khi trẻ thi đua.

3.2. Lĩnh vực: PTNN

Hoạt động: Kể chuyện cho trẻ nghe

Đề tài: Thỏ con ăn gì

Giáo viên: Phạm Thị Kiều

Ngày dạy: 23/04/2026

* Giáo viên dạy chia sẻ:

- Tiết dạy vừa qua bản thân tôi đã chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, tôi nhận thấy trẻ ngoan, ngôn ngữ phát triển mạch lạc.

* Giáo viên dự giờ chia sẻ:

- Cô Hương: Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, trẻ học ngoan, hứng thú; tuy nhiên bố trí sa bàn chưa hợp lý, các chi tiết phụ (cây xanh) che khuất tầm nhìn của trẻ ngồi hai bên. Việc để tivi và sa bàn cùng một hướng khiến trẻ mất tập trung, không chuyên đôi được tiêu điểm chú ý khi thay đổi hình thức kể chuyện.

- Cô Chi: Bản thân tôi có ý kiến sau: Trong phần đàm thoại với trẻ, cô nên kết hợp sử dụng chính con rối nhân vật trên sa bàn để tương tác. Điều này sẽ giúp trẻ duy trì sự tập trung và khắc sâu hình tượng nhân vật hơn

* Tổng hợp ý kiến:

- Giáo viên có ý thức chuẩn bị đồ dùng dạy học đầy đủ, phong phú (bao gồm cả tivi và sa bàn).

- Đa số trẻ trong lớp ngoan, có nề nếp, hứng thú tham gia hoạt động và thể hiện được sự phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua việc trả lời câu hỏi của cô.

Rút kinh nghiệm: Giáo viên cần linh hoạt hơn trong khâu tương tác với trẻ. Nên sử dụng nhân vật/con rối trên sa bàn để trực tiếp đàm thoại với trẻ nhằm khắc sâu hình tượng nhân vật nội dung câu chuyện. Cần chú ý điều chỉnh vị trí các vật cản trên sa bàn (che chắn hoặc di chuyển).

4. Thảo luận một số nội dung về chuyên môn

- Xác định mục đích yêu cầu về kiến thức, kỹ năng của đề tài “Nhận biết và gọi tên ô tô, tàu hỏa” và “Nhận biết và gọi tên thuyền buồm”

* Đề tài: Nhận biết và gọi tên ô tô, tàu hỏa

- Kiến thức: Trẻ biết tên gọi ô tô, tàu hỏa. Biết một số đặc điểm nổi bật: Ô tô: có bánh xe, chạy trên đường. Tàu hỏa: có nhiều toa, chạy trên đường ray. Chở người, chở hàng.

- Kỹ năng: Trẻ gọi đúng tên xe ô tô, tàu hỏa. Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Đây là gì?”, “Chạy ở đâu?”. Phân biệt ô tô – tàu hỏa qua đặc điểm (bánh xe/đường ray).

* Đề tài: Nhận biết và gọi tên thuyền buồm

- Kiến thức: Trẻ biết tên gọi thuyền buồm. Biết được đặc điểm nổi bật: Có cánh buồm (vải lớn) căng lên. Di chuyển trên mặt nước (biển, sông). Thuyền buồm chạy nhờ gió thổi vào buồm. Dùng để đi lại, chở người, chở hàng.

- Kỹ năng: Trẻ gọi đúng tên “Thuyền buồm”. Trả lời câu hỏi đơn giản: “Đây là gì?”, “Chạy ở đâu?”, “Nhờ gì mà chạy?”. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.

5. Đánh giá, xếp loại kết quả bồi dưỡng thường xuyên tổ năm học: 2025 – 2026 (Biên bản kèm theo)

6. Hợp xét kết quả thực hiện phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên năm học 2025-2026 (Biên bản kèm theo)

7. Một số công tác khác

Cô Nguyễn Khoa Trúc Tiên là giáo viên không phụ trách chính; Cô Đặng Thị Ánh Giàu sẽ phụ trách lớp NT 25-36 (3).

- Tham gia cuộc thi tìm hiểu pháp luật đợt 1 năm 2026
- Tham gia trực lễ đảm bảo thời gian theo lịch phân công

8. Thảo luận tổ:

- Cô Chi sẽ bổ sung thêm 1 hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Hoạt động: Âm nhạc; Đề tài: Em đi chơi thuyền; Giáo viên: Phạm Thị Kim Chi; Ngày dạy: 07/05/2026

Tất cả thành viên tổ thống nhất với các ý trên.

Biên bản cuộc họp kết thúc vào 12 giờ 05 phút cùng ngày và được thông qua, tập thể tổ thống nhất.

THƯ KÝ



Lưu Thị CẩmHường

CHỦ TRÌ



Trần Thị Thu